



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel

Klass: 8. a/b/c

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: I trimester

Õppekirjandus: Bobõlski, R., Puksand, H. (2012). VIII klassi eesti keele õpik. Koolibri.

Bobõlski, R., Puksand, H. (2014). VIII klassi eesti keele töövihik. Koolibri.

Vajalikud õppevahendid: õpetaja koostatud töölehed, õpimapp/kiirkõitja, jooneline vihik, joonlaud, kirjutusvahend

Õppesisu:

- Keel ja märgid. Keel ja suhtlusolukord. Kirjakeel ja argikeel
- Käändsõna liigid ja osad
- Käänded ja käänetevahelised seosed
- Omadussõna ja selle võrdlusastmed
- Kontrolltöö nr 1
- Tekstid koolis. Konspekt
- Arutlev kirjand
- Käändsõnade astmevaheldus
- Käändsõnad õigekeelsussõnaraamatus
- Veaohtlikke käändsõnavorme
- Kontrolltöö nr 2
- Teadustekstid
- Aimekirjandus
- Käändsõnade tuletamine
- Nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine
- Arv- ja omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine

- Kontrolltöö nr 3

Õpitulemused:

- tunneb enim levinud märke;
- teab, mis on iseloomulik kirjalikule ja suulisele suhtlemisele;
- teab, mis on kõne- ja kirjakeel;
- teab käändsõna liike ja osasid;
- oskab kasutada -gi ja -ki liidet;
- teab käändeid ja nende vahelisi seoseid;
- oskab käänta;
- oskab moodustada omadussõna võrdlusastmeid;
- oskab kirjutada 200-sõnalist arutlevat kirjandit;
- oskab öelda, kas sõna on astmevahelduslik või astmevahelduseta;
- teeb tutvust teadus- ja ainetekstidega;
- teab, kuidas teha uurimistöid;
- oskab moodustada nimi- ja omadussõnatuletisi;
- oskab käändsõnu õigesti kokku ja lahku kirjutada;
- hindab oma õpiharjumusi.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane sooritab I trimestril kolm kontrolltööd ja kirjutab 200-sõnalise arutleva kirjandi. Lisaks hinnatakse erinevaid tunnitöid, paaris- ja rühmatöid ning koduseid töid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.
- Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.
- Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, X-Breik, liikumispausid, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

-Lõimumine toimub kirjanduse, geograafia ja ajalooga.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

Muud nõuded ja märkused:-